

LOS CONGRESOS COMO LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE UNA PRÁCTICA ESTUDIANTIL (Ficha Bibliográfica de la Ponencia)

Título de la memoria: XIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

ACTORES, SABERES E INSTITUCIONES EN LA HISTORIA DE LA

EDUCACIÓN

Página inicial: 15

País: México

Lugar de publicación: Zacatecas

Editorial: Universidad Autónoma de Zacatecas

Año de publicación: 2012

ISBN: 978-607-9087-135

Formato: Impreso